

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 0031004 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ Thai for Academic Communication
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต (2-0-4)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และเป็นวิชาศึกษาทั่วไปเลือก กลุ่มภาษาไทยและภาษาอื่น ๆ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.มัจฉลินทร์ ลักษณะวงษ์ (อาจารย์ผู้ประสานงาน) 4.2 อาจารย์ผู้สอน รศ.ดร.ชนานันท์ ตรงดี ผศ.ดร.บัญญัติ สาลี ผศ.ดร.ภาคภูมิ ทรรรณภา อ.ดร.ณัฐกฤตา นามมนตรี อ.ดร.มัจฉลินทร์ ลักษณะวงษ์ ผศ.เพ็ญประภา สิงห์สวัสดิ์
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2562 ชั้นปีที่ 1-4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันศุกร์ที่ 5 เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. นิสิตปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีความซื่อสัตย์สุจริตได้
2. นิสิตปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และอดทนได้
3. นิสิตปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกา และยึดมั่นในหลักประชาธิปไตยได้
4. นิสิตสรุปความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้ทางด้านภาษาที่ใช้ในการสื่อสารสารทางวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. นิสิตค้นหาและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับความรู้ทางด้านภาษาที่ใช้ในการสื่อสารสารทางวิชาการด้วยตนเอง

และนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

6. นิสิตสามารถวางแผนลำดับความสำคัญในการทำงานได้อย่างเป็นระบบ และสามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้

7. นิสิตมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และสามารถเข้าใจตนเองและผู้อื่นได้ดี

8. นิสิตปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง และมีความรับผิดชอบต่อชุมชนและสังคม

9. นิสิตยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลโดยรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม

10. นิสิตสามารถพูดและสื่อสารภาษาไทยได้ถูกต้องและสอดคล้องตามหลักการสื่อสารสารเชิงวิชาการ

11. นิสิตเลือกเทคโนโลยีมาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์โดยนำมาเป็นเครื่องมือช่วยในการศึกษาเพื่อศึกษาค้นคว้า

หาความรู้ตามงานที่ได้รับมอบหมาย

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนและสื่อการสอนให้ทันสมัยสอดคล้องกับยุคปัจจุบัน
2. เพื่อปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการทวนสอบ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<p>1. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ลักษณะของภาษาเชิงวิชาการ ทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อวัตถุประสงค์ทางวิชาการในบริบททางสังคมเพื่อการสื่อสารอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิผลในโลกยุคปัจจุบัน</p> <p>Characteristics of academic language, skills in using Thai for academic purposes in various social context for appropriate and effective communication at present age</p>											
<p>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> <td>สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต</td> <td>ไม่มีการฝึกปฏิบัติ</td> <td>การศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์</td> </tr> </tbody> </table>				บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง								
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์								
<p>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล</p> <p>อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)</p>											

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต (●)		
นิสิตปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีความซื่อสัตย์สุจริตได้	1. ผู้สอนชี้แนะและกำหนดเงื่อนไขในการส่งงาน โดยไม่ให้นิสิตลอกหรือคัดลอกงานของผู้อื่น	1. สังเกตจากใบงานและการตรวจให้คะแนน
1.2 มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และอดทน (●)		
นิสิตปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และอดทนได้	1. ผู้สอนมอบหมายและกำหนดวันเวลาในการส่งงานอย่างชัดเจน และสร้างทัศนคติที่ดีให้นิสิตเป็นผู้เรียนที่มีความ	1. สังเกตพฤติกรรมการส่งงานของผู้เรียน และพฤติกรรมทั่วไปของผู้เรียนเมื่ออยู่ในชั้นเรียน

1. คุณธรรม จริยธรรม (ต่อ)		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.2 มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และอดทน (●)		
	รับผิดชอบ ขยัน และอดทน	
1.3 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย (●)		
นิสิตปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกา และยึดมั่นในหลักประชาธิปไตยได้	ผู้สอนกำหนดเงื่อนไขการเข้าเรียนตรงเวลา และมีคะแนนจิตพิสัย	สังเกตพฤติกรรมการเข้าเรียนและตรวจเช็คคะแนนการเข้าเรียนตรงเวลาของนิสิต
2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.5 มีความรอบรู้สากลที่จำเป็นทั้งด้านภาษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทั้งในประเทศ อาเซียน และโลก (●)		
นิสิตสรุปความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้ทางด้านภาษาที่ใช้ในการสื่อสารทางวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	บรรยาย อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างผู้สอนและผู้เรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนมากขึ้น	1. สอบกลางภาค 2. ใบงาน/กิจกรรมท้ายบท 3. ชิ้นงานเดี่ยว (รายงาน) 4. ชิ้นงานกลุ่ม (คลิปให้ความรู้สั้น ๆ) 5. สอบปลายภาค
3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.2 สามารถค้นหาข้อมูล/หลักฐาน รวบรวมข้อมูล แปลความหมาย ลงความเห็น และสื่อความหมายข้อมูล ได้อย่างน่าเชื่อถือ (●)		
นิสิตค้นหาและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับความรู้ทางด้านภาษาที่ใช้ในการสื่อสารทางวิชาการด้วยตนเอง และนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	1. มอบหมายงานให้นิสิตค้นหา รวบรวมข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับรายวิชารวมทั้งให้นิสิตฝึกการคิดและวิเคราะห์งานที่ได้ค้นหา จากนั้นทำเป็นรูปเล่มรายงาน	1. ใบงาน/กิจกรรมท้ายบท 2. ชิ้นงานเดี่ยว (รายงาน) 3. ชิ้นงานกลุ่ม

3. ทักษะทางปัญญา (ต่อ)		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.4 มีทักษะในการทำงาน สามารถวางแผน จัดการ และปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงได้อย่างดี สามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้ (●)		
นิสิตสามารถวางแผนลำดับความสำคัญในการทำงานได้อย่างเป็นระบบ และสามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้	มอบหมายงานและจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ให้นิสิตได้ฝึกทักษะการคิดและวิเคราะห์มากยิ่งขึ้น พร้อมทั้งให้นิสิตนำเสนอข้อมูลหน้าชั้นเรียน	1. ใบงาน/กิจกรรมทำยบท 2. ชิ้นงานเดี่ยว (รายงาน) 3. ชิ้นงานกลุ่ม
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 เข้าใจตนเองและผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี (●)		
นิสิตมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และสามารถเข้าใจตนเองและผู้อื่นได้ดี	จัดกิจกรรมให้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้เรียนและผู้สอน	สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนเมื่ออยู่ในชั้นเรียน
4.2 มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม มีจิตสาธารณะ (●)		
นิสิตปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง และมีความรับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม	จัดกิจกรรมให้นิสิตตระหนักและรู้คุณค่าในตนเองมากยิ่งขึ้น และกำหนดเวลาในการส่งงานที่ชัดเจน	1. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย 2. สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนเมื่ออยู่ในชั้นเรียน
4.3 มีทักษะการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลยอมรับความคิดเห็นและเคารพสิทธิเสรีภาพของคนอื่นและเห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์ (●)		
นิสิตยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม	ออกแบบกิจกรรมที่ให้นิสิตได้ฝึกทักษะการอยู่ร่วมกับคนอื่น ๆ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลในชั้นเรียน	สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนเมื่ออยู่ในชั้นเรียน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 สามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ และใช้ภาษาต่างประเทศอื่นที่สนใจในการสื่อสารที่จำเป็นได้ (●)		
นิสิตสามารถพูดและสื่อสารภาษาไทยได้ ถูกต้องและสอดคล้องตามหลักการสื่อสารเชิงวิชาการ	มอบหมายงานให้นิสิตได้ศึกษาและค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองเกี่ยวกับรายวิชา (งานเดี่ยว/งานกลุ่ม) จากนั้นให้นำเสนอหน้าชั้นเรียน	ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย
5.5 สามารถเลือกและใช้วัสดุอุปกรณ์ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ เครื่องอำนวยความสะดวก สื่อมัลติมีเดียต่าง ๆ ในการสื่อสาร และเทคโนโลยีที่จำเป็นในชีวิตประจำวันได้ดี (○)		
นิสิตเลือกเทคโนโลยีมาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์โดยนำมาเป็นเครื่องมือช่วยในการศึกษาเพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้ตามงานที่ได้รับมอบหมาย	ออกแบบกิจกรรมให้นิสิตได้ศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาเพิ่มเติม ซึ่งสอดคล้องกับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนของ ยุคการศึกษาไทยแลนด์ 4.0	1. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย 2. สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนเมื่ออยู่ในชั้นเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/ สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา	2	แจกสังเขปรายวิชา	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
2	ภาษาและวัจนลีลาในการ สื่อสารทางวิชาการ	2	ฟังบรรยาย ฝึกปฏิบัติ แบ่งกลุ่มแสดงความคิดเห็น	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
3	ลักษณะเด่นของภาษาวิชาการ	2	ฟังบรรยาย ฝึกปฏิบัติ แบ่งกลุ่มแสดงความคิดเห็น	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
4	การอ่านตำราและบทความ ทางวิชาการ	2	ฟังบรรยาย ฝึกปฏิบัติ มอบหมายงาน	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
5	การเขียนอนุเฉท	2	ฟังบรรยาย มอบหมายงาน	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
6	การเขียนอนุเฉท	2	ฟังบรรยาย ฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
7	การเขียนความเรียง	2	ฟังบรรยาย ฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
8	สอบกลางภาค	2	สอบกลางภาค	-
9	การเขียนความเรียง	2	ฟังบรรยาย ฝึกปฏิบัติ แบ่งกลุ่มให้ทำรายงาน	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
10	การเขียนรายงาน	2	ฟังบรรยาย ฝึกปฏิบัติ ผู้เรียนนำเสนอรายงานการศึกษา ค้นคว้า	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/ สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
11	การเขียนรายงาน	2	ฟังบรรยาย ฝึกปฏิบัติ ผู้เรียนนำเสนอรายงานการศึกษา ค้นคว้า	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
12	การเขียนอ้างอิงและ บรรณานุกรม	2	ฟังบรรยาย ฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
13	การเขียนตอบข้อสอบอัตนัย	2	ฟังบรรยาย ฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
14	การฟังและการจดบันทึกเชิง วิชาการ	2	ฟังบรรยาย ฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
15	การพูดทางวิชาการ	2	ฟังบรรยาย ฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
16	การพูดทางวิชาการ	2	ฟังบรรยาย ฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
17	สอบปลายภาค	2	สอบปลายภาค	-

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2.1 การวัดผล

วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	หมวดที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม	หมวดที่ 2 ด้านความรู้	หมวดที่ 3 ด้านทักษะทางปัญญา	หมวดที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	หมวดที่ 5 ด้านการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี	สัดส่วนของการประเมินผล(%)
1. สอบกลางภาค	8	1.1,1.2,1.3,	2.5,	3.2,3.4,		5.1,	30
2. สอบปลายภาค	17	1.1,1.2,1.3,	2.5,	3.2,3.4,		5.1,	30
3. ใบงาน/กิจกรรม ท้ายบท	2-7 9-16	1.1,1.2,1.3,	2.5,	3.2,3.4,	4.1,4.2,4.3,	5.1,	20
4. ชิ้นงานเดี่ยว (รายงาน)	16	1.1,1.2,1.3,	2.5,	3.2,3.4,	4.1,4.2,4.3,	5.1,	10
5. ชิ้นงานกลุ่ม (คลิปให้ความรู้ สั้น ๆ)	16	1.1,1.2,1.3,	2.5,	3.2,3.4,	4.1,4.2,4.3,	5.1,	10
รวม							100

2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน 1. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 0031004 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม 1. เอกสาร ตำราวิชาการและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม 1. เว็บไซต์ที่เกี่ยวกับหัวข้อในหมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต 1. การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน 2. แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน 1. ผลตอบรับ การให้ความสนใจในชั้นเรียนจากผู้เรียน 2. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน 3. การสังเกตการณ์สอนของอาจารย์ผู้ร่วมสอน
3. การปรับปรุงการสอน 1. การสนทนากลุ่มระหว่างอาจารย์ผู้ร่วมสอนเรื่องการจัดการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

1. การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
2. มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ดำเนินการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล
2. ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะตามผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ในรายวิชา